

Carta svizzera della formazione 65+

Imparare sempre rende più forti!

Nei prossimi anni la quota di popolazione in età di pensione continuerà a crescere. Dal punto di vista della politica sociale e sanitaria, è estremamente importante che questa categoria demografica sia pienamente coinvolta nella vita della società.

- > **La formazione promuove il benessere e il senso di comunità.**
- > **La passione favorisce l'apprendimento.**
- > **L'apprendimento richiede una varietà di proposte.**
- > **La partecipazione implica accessibilità e qualità.**
- > **L'efficacia presuppone ricerca.**
- > **L'apprendimento in età avanzata necessita di condizioni quadro favorevoli.**

Siamo un'alleanza

Le organizzazioni che aderiscono al progetto si impegnano a contribuire fattivamente all'attuazione della Carta. In particolare:

- riconoscono l'utilità individuale e sociale della formazione nell'anzianità.
- predispongono un ventaglio di proposte accessibile e diversificato per le persone in età di pensione.
- mettono in pratica le più recenti teorie scientifiche.
- garantiscono la qualità dell'offerta formativa dedicata agli over 65.
- collaborano tra loro per quanto attiene alla politica della formazione, alla ricerca, all'attuazione e alla valutazione.

Tutte le organizzazioni attive nella formazione per le persone anziane sono benvenute nell'alleanza.

Contatto: alleanza@formazione65altro.ch

1. La formazione promuove il benessere e il senso di comunità.

La partecipazione di persone over 65 ad iniziative di formazione svincolate dall'attività lavorativa è nell'interesse tanto degli individui quanto della società nel suo complesso. A livello individuale, aumenta il benessere psicofisico, l'autonomia e la capacità di autodeterminarsi. A livello sociale, rafforza la partecipazione e la coesione.

2. La passione favorisce l'apprendimento.

Le ragioni e le motivazioni che spingono ad apprendere nell'età della pensione sono diverse da quelle che animano le persone ancora attive professionalmente. All'origine della partecipazione ad attività formative ci sono il piacere di imparare, la curiosità e l'esigenza di restare al passo con i cambiamenti sociali. Inoltre, prendere parte a una formazione permette di stringere contatti personali.

3. L'apprendimento richiede una varietà di proposte.

Le persone pensionate hanno esigenze formative, esperienze e competenze del tutto eterogenee: anche i formati e i contenuti della formazione devono quindi essere vari e multiformi.

4. La partecipazione implica accessibilità e qualità.

L'accessibilità e una didattica calibrata sulle esigenze di persone nella terza e quarta età della vita sono fondamentali. È necessario tenere conto della preparazione pregressa, della lingua parlata dai partecipanti, del loro stato di salute, del luogo e dell'orario. La qualità delle proposte favorisce l'acquisizione, il consolidamento e l'applicazione delle competenze.

5. L'efficacia presuppone ricerca.

Perché la formazione destinata alle persone anziane raggiunga i gruppi target auspicati serve un'approfondita attività di ricerca.

6. L'apprendimento in età avanzata necessita di condizioni quadro favorevoli.

Per l'attuazione della Carta devono sussistere condizioni quadro vincolanti dal punto di vista legislativo e finanziario.

Primi firmatari



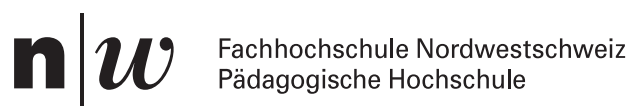
U3 Svizzera | Federazione svizzera delle Università della terza età



AUPS | Associazione delle Università Popolari Svizzere



Pro Senectute Svizzera



Cattedra di formazione degli adulti e perfezionamento, Scuola universitaria professionale della Svizzera nordoccidentale (FHNW)

Cofirmatari

- WiseLearn Learning Innovations Zurich
- Collegium 60plus
- Healthy Longevity Center dell'Università di Zurigo